**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Наставни предмет: **Српски језик** Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: **I**

Годишњи фонд часова: **180** Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: **5**

Уџбенички комплет:

**– Ивана Цмиљановић Косовац, *Буквар*, српски језик за први разред основне школе, Вулкан издаваштво – Вулкан знање, Београд**

**– Маја Димитријевић, *Читанка 1*, српски језик за први разред основне школе, Вулкан издаваштво – Вулкан знање, Београд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
| 1. | Почетно читање и писање | 58 | 29 | 87 |
| 2. | Књижевност | 43 | 7-6 | 49 |
| 3. | Језик | 6 | 5 | 11 |
| 4. | Језичка култура | 15 | 18 | 33 |
| **УКУПНО** | | 122 | 58 | 180 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
|
| 1. Почетно читање и писање | * разликује изговорени глас и написано слово, односно изговорене и написане речи и реченице; * влада основном техником читања и писања ћириличког текста; * разуме оно што прочита; * разликује слово, реч и реченицу; * активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; * примењује основна правописна правила; * пише читко и уредно; * писмено одговара на постављена питања; * спаја више реченица у краћу целину; * пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила; * гласно чита, правилно и са разумевањем; * тихо чита (у себи) са разумевањем прочитаног; * пронађе информације експлицитно изнете у тексту. | * Компетенција за учење: * активно конструише знање; * уочава структуру градива и одваја битно од мање битног; * ефикасно користи различите методе учења; * уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе; * користи претходна знања као подршку учењу нових садржаја. * Рад са подацима и информацијама:   + користи табеларни приказ података и уме да их чита и тумачи. * Одговоран однос према околини:   + разуме и показује спремност за ангажовање у очувању околине. * Компетенција за сарадњу:   + доприноси постизању договора о изради заједничког рада;   + ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе;   + конструктивно и аргументовано доприноси раду у пару, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. * Комуникација:   + уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта. * Решавање проблема: * испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане. | 1СЈ.1.2.1; 1СЈ.1.2.2;  1СЈ.1.2.3;  1СЈ.1.2.5;  1СЈ.1.3.1;  1СЈ.1.3.2;  1СЈ.2.2.1;  1СЈ.2.2.2;  1СЈ. 2.2.3;  1СЈ.2.2.4;  1СЈ.2.2.7;  1СЈ.2.2.8;  1СЈ.2.2.9;  1СЈ.2.3.1;  1СЈ.3.2.1;  1СЈ.3.2.2; |
| 1. Књижевност | * + активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;   + препозна песму, причу и драмски текст;   + одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;   + уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина;   + изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;   + препозна загонетку и разуме њено значење;   + препозна басну и разуме њено значење;   + учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;   + обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;   + напамет говори краће књижевне текстове;   + учествује у сценском извођењу текста;   + пажљиво и културно слуша саговорнике;   + слуша интерпретативно читање и казивање књижевних текстова ради разумевања и доживљавања; * пронађе информације експлицитно изнете у тексту. | * Компетенција за учење: * активно конструише знање; * уочава структуру градива и одваја битно од мање битног; * ефикасно користи различите методе учења; * уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе. * Компетенција за сарадњу:   + доприноси постизању договора о изради заједничког рада;   + ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе. * Комуникација:   + уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта. | 1СЈ.1.2.5;  1СЈ.1.2.6;  1СЈ.1.2.8;  1СЈ.1.5.1.  1СЈ.1.5.2;  1СЈ.1.5.3;  1СЈ.1.5.4;  1СЈ.2.5.4;  1СЈ.2.5.5;  1СЈ.3.5.1; 1СЈ.3.5.2;  1СЈ.3.5.3; |
| 1. Језик | * + примењује основна правописна правила;   + правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају;   + правилно употреби велико слово;   + пише читко и уредно;   + пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила. | * Компетенција за учење: * активно конструише знање; * уочава структуру градива и одваја битно од мање битног; * ефикасно користи различите методе учења; * уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе; * користи претходна знања као подршку учењу нових садржаја. * Компетенција за сарадњу:   + доприноси постизању договора о изради заједничког рада;   + ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе. * Комуникација:   + уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта. | 1СЈ.1.3.2.  1СЈ.1.3.3; 1СЈ.1.3.4; 1СЈ.1.3.5; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Језичка култура | * + обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;   + разликује слово, реч и реченицу;   + учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;   + усмено препричава;   + усмено прича према слици/сликама и о доживљајима;   + усмено описује ствари из непосредног окружења;   + бира и користи одговарајуће речи у говору;   + на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;   + напамет говори краће књижевне текстове;   + учествује у сценском извођењу текста;   + пажљиво и културно слуша саговорнике;   + слуша, разуме и парафразира поруку;   + примењује основна правописна правила;   + изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;   + спаја више реченица у краћу целину. | * Компетенција за учење: * активно конструише знање; * уочава структуру градива и одваја битно од мање битног; * ефикасно користи различите методе учења; * уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе. * Одговоран однос према околини:   + разуме и показује спремност за ангажовање у очувању околине. * Компетенција за сарадњу:   + доприноси постизању договора о изради заједничког рада;   + ангажује се у реализацији преузетих одговорности у пару и у оквиру групе. * Комуникација: * уме јасно и аргументовано да образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта. * Решавање проблема: * испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане. | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.2.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.6.  1СЈ.1.3.7;  1СЈ.1.3.8;  1СЈ.1.3.9;  1СЈ.2.3.8;  1СЈ.2.4.8;  1СЈ.2.5.2;  1СЈ.3.3.5; |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Осталo** | **Укупно** |
| 2. Књижевност |  | *Првак*, Десанка Максимовић | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Желим да се представим | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Моји другови | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Моја учионица | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Моја школа | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Школски прибор | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На селу | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | У граду | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На пијаци | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На излету | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | На плажи | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | У царству животиња | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | У свету бајки | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Шта све умем | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас, слово, реч, реченица | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Колико познајем слова | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Аа | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Мм | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Аа, Мм |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Ии | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Тт | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Нн | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Кк | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт, Нн, Кк |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Оо | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Сс | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт, Нн, Кк, Оо, Сс |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Ее | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Рр | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо наученим штампаним словима – диктат |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Јј, Уу | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Пишемо правилно (велико слово на почетку реченице, у именима и надимцима људи и животиња) | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Зз, Вв | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Шш | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Гг, Пп | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Тачка, упитник и узвичник на крају реченице | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо наученим штампаним словима – диктат |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Лл, Љљ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Глас и штампано слово Дд | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Бб, Њњ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Хх, Жж | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Чч, Ћћ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена штампана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Фф, Цц | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Гласови и штампана слова Џџ, Ђђ | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Изговор гласова и писање слова Ћ, Ђ, Ч, Џ, Ј, Љ |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Азбука | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Научили смо штампана слова ћирилице |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо речи и реченице – диктат |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Деда и репа*, руска народна прича | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Деда и репа*, руска народна прича |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Јесења песма*, Душан Радовић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Голуб и пчела*, народна прича | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Пишемо наученим штампаним словима – провера |  | 1  провера |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Аа | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Мм | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Аа и Мм |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Ии | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Шш | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Тт | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Аа, Мм, Ии, Шш, Тт |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Оо | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Сс | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Ее | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Нн, Њњ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Кк | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Гг, Пп | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Рр | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Јј, Уу | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Срећна Нова година*, Душан Радовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Празник у мојој кући – причање | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Писање новогодишње честитке | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Зз, Вв | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Лл, Љљ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Дд | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писано слово Бб | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Значајна личност српске културе – Свети Сава | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Свети Сава и ђаци*, народна прича | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Хх, Жж | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Ћћ, Чч | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Ђђ, Џџ | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Читамо и пишемо научена писана слова |  | 1 |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Писана слова Цц, Фф | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Научили смо писана слова ћирилице |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Прича у сликама | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Буквар*, Милан Шипка | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Цртанка*, Стеван Раичковић | 1 |  |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Вежбамо читање и писање |  | 1  15 мин. |  |
| 1. Почетно читање и писање |  | Научили смо писана слова ћирилице |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | Значајна личност српске културе – Вук Стефановић Караџић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Улога гласа (слова) у разликовању изговорене и написане речи | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Зимска песма*, Јован Јовановић Змај | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Доживео/-ла сам на снегу − говорна и писмена вежба | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | Кратке народне умотворине | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Ау, што је школа згодна*, Љубивоје Ршумовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Слово, реч, реченица – провера |  | 1  провера |  |
| 3. Језик |  | Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Китова беба*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Тачка на крају реченице. Место и функција упитника и узвичника у реченици | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Реченица као обавештење, питање и заповест | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Моја мама – говорна и писмена вежба | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Први дан у школи*, Бора Ољачић | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Велико слово у писању једночланих назива насеља и и назива места у коме ученик живи, школе и улица | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Реченице; Правопис |  | 1  15 мин. |  |
| 2. Књижевност |  | *Деца су украс света*, Љубивоје Ршумовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Текстови са практичном наменом | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Дете*, Љубивоје Ршумовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Кад порастем, бићу... | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Реченице |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Није лако бити дете*, Драгомир Ђорђевић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Мрави*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Речи са умањеним значењем | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Постеља за зеку*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Мој кућни љубимац – говорна вежба | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Мој кућни љубимац – писмена вежба |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Јоца вози тролејбус*, Драган Лукић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Дум-Дум Оливер и његов бубањ*, Игор Коларов | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Дум-Дум Оливер и његов бубањ*, Игор Коларов |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Моја омиљена игра – причање по задатом плану | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Неће увек да буде први*, Александар Поповић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | *Неће увек да буде први*, Александар Поповић |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Загонетке лаке за ђаке прваке | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Речи са супротним значењем.  Речи са истим или сличним значењем | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Пролетња зора*, Војислав Илић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Ветар сејач*, Мира Алечковић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Шта све могу речи |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Пролеће*, Воја Царић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Рецитовање научених песама |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Пролеће – час у природи | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Пролеће у мом крају – писмена вежба |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Речи |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Ноћни ћошак*, Весна Ћоровић Бутрић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Ноћни ћошак*, Весна Ћоровић Бутрић |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Препричавање приче по задатом плану |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *У гостима*, Десанка Максимовић | 1 |  |  |
| 3. Језик |  | Пишемо правилно – утврђивање правописа |  | 1  15 мин. |  |
| 2. Књижевност |  | *Лисица и гавран*, народна басна | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Два јарца*; *Две козе*, Доситеј Обрадовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Препричавање басне по избору ученика |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | *Добар друг ти вреди више*, Перо Зубац | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Мој најбољи друг, описивање |  | 1 |  |
| 3. Језик |  | Употреба великог слова |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Тужибаба*, Душан Радовић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | *Тужибаба*, Душан Радовић |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Лепо понашање – позоришни бонтон | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Два друга*, Лав Николајевич Толстој | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Помогао сам другу у невољи |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Научили смо из књижевности |  | 1  15 мин. |  |
| 2. Књижевност |  | *Ја сам чудо видео*, народна песма | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Хвалисави зечеви*, Десанка Максимовић | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Сликар*, Бранислав Лазаревић | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | Машта може свашта |  | 1 |  |
| 2. Књижевност |  | Читамо и пишемо |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | Избор песама Јована Јовановића Змаја | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа* (*Славни ловац, Лијино писмо, Код лијине куће*), Бранко Ћопић – читање у наставцима | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа* (*Ноћ,* *Растанак, Потера, Вук, Медо, Дивља свиња*), Бранко Ћопић – читање у наставцима | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа* (*Пред јежевом кућом, Три галамџије, Јежев одговор, Крај*), Бранко Ћопић – читање у наставцима | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | *Јежева кућа*, Бранко Ћопић |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | *Јежева кућа*, Бранко Ћопић – извођење текста по улогама |  | 1 |  |
| 3. Језик |  | Научили смо у првом разреду |  | 1  провера |  |
| 2. Књижевност |  | *Зна он унапред*, Гвидо Тартаља | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | *Зна он унапред*, Гвидо Тартаља |  | 1 |  |
| 4. Језичка култура |  | Ближи се лето | 1 |  |  |
| 2. Књижевност |  | Избор из сликовница за децу | 1 |  |  |
| 4. Језичка култура |  | На крају првог разреда |  | 1 |  |